



Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” Na Wydziale Nauk Medycznych UWM w Olsztynie

Oceniany okres: **semestr leni roku akademickiego 2015/2016**

Czas trwania ankietyzacji: od 13.06.2016 do 23.09.2016

Sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb**

Respondenci: **studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim; studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo; studenci studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku pielęgniarstwo; studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku dietetyka oraz ratownictwo medyczne; brak wersji anglojęzycznej kierunku lekarskiego.**

1. Wyniki ogólne:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **999**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **79 (7,9% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **29 810**

Liczba wypełnionych ankiet: **516 (1,7 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **123**

Liczba ocenionych zajęć: **206.**

Liczba komentarzy: **74**

Tab. Rozkład dziennego udziału osób w ankiecie

Data	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba nowych osób, które wypełniły co najmniej 1 ankietę	Data	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba nowych osób, które wypełniły co najmniej 1 ankietę
2016-09-23	45	0	2016-07-09	17	+1
2016-09-22	11	+1	2016-07-05	2	+1
2016-09-18	3	+2	2016-07-03	20	+1
2016-09-17	18	+5	2016-07-02	1	+1
2016-09-13	1	0	2016-07-01	1	+1
2016-09-12	10	+4	2016-06-29	1	+1
2016-09-10	1	+1	2016-06-28	1	0
2016-09-09	8	+1	2016-06-27	17	+2
2016-09-07	22	0	2016-06-26	15	+1
2016-09-06	3	+1	2016-06-25	9	0
2016-09-05	4	+3	2016-06-23	16	0
2016-09-04	1	0	2016-06-22	18	+2
2016-09-01	2	0	2016-06-21	19	+3
2016-08-30	3	+2	2016-06-20	7	+3
2016-08-19	1	+1	2016-06-19	11	+2
2016-08-16	2	+1	2016-06-18	6	+2
2016-08-11	17	+1	2016-06-17	20	+1
2016-08-09	1	0	2016-06-16	14	+4
2016-07-28	1	+1	2016-06-15	32	+5
2016-07-25	1	+1	2016-06-14	53	+11
2016-07-19	20	+1	2016-06-13	56	+9
2016-07-11	5	+2	-	-	-

2. Wnioski:

- *Zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dotyczących jakości realizacji zajęć dydaktycznych jest bardzo niewielkie i ma tendencję spadkową, co skutkuje niewiarygodnością ocen i brakiem możliwości właściwej ewaluacji otrzymanych opinii dotyczących nauczycieli czy też zajęć dydaktycznych; należy przeprowadzić rozmowy ze studentami o znaczeniu ich udziału w procesie zapewniania jakości kształcenia.*
- *Nadal nie ma wersji anglojęzycznej dla kierunku lekarskiego.*
- Analiza wykazała, że wielu prowadzących otrzymało pochlebne opinie w komentarzach, które pokazują wyjątkowe zaangażowanie w prowadzeniu zajęć, ciekawy sposób prowadzenia zajęć, dobry kontakt ze studentami, profesjonalne podejście do problemów. Oprócz pozytywnych opinii, były również negatywne, dotyczyły one przede wszystkim problemów organizacyjnych Wydziału tj. przeciążenia ilością godzin zajęć dydaktycznych, trwania zajęć do późnych godzin wieczornych, ale również braku merytorycznego przygotowania prowadzących do zajęć. Zauważono również, że oceniani byli prowadzący, z którymi osoby oceniające nie miały zajęć (co zaznaczyły w komentarzu).
- Uważamy, że podstawowym warunkiem efektywnej ankietyzacji jest odpowiednie poinformowanie studentów o znaczeniu ich oceny wyrażonej w ankiecie na organizację prawidłowej dydaktyki Wydziału. Proponujemy:
 - 1) poszerzenie informacji na stronach internetowych,
 - 2) przeprowadzenie bezpośrednich rozmów ze studentami w celu informowania ich o zasadności i celowości wypełniania ankiet.
- Sugerujemy również większe zaangażowanie opiekunów poszczególnych kierunków i starostów, a także osób prowadzących zajęcia ze studentami w uświadamianiu, jaką rolę spełnia faktycznie taka ankieta. Zaangażowanie samych pracowników Wydziału powinno przełożyć się na zaangażowanie studentów w wypełnienie każdej ankiety, a to powinno przełożyć się na zwiększenie ilości respondentów, co w efekcie końcowym pomoże nam wyciągnąć wiarygodne wnioski oraz podnieść jakość nauczania na naszym Wydziale.
- Szczególne znaczenie ma podjęcie działań informacyjnych, które zapewnią studentów o pełnej anonimowości badania ankietowego. W rozmowach wielu studentów WNM zwraca uwagę, że ze względu na obowiązek logowania się do systemu USOS w celu uzupełnienia ankiety, nie jest zachowana ich anonimowość, w związku z tym obawiają się wypełniania ankiety elektronicznej. Mimo wielokrotnych zapewnień i przekazywania informacji, iż anonimowość jest zachowana, stopień ankietyzacji wskazuje, że studenci nie są o tym przekonani.
- Przedstawienie studentom zmian, jakie miały miejsce w stosunku do prowadzących zajęcia, organizacji i treści nauczanych przedmiotów, powinno być ważnym czynnikiem zachęcenia studentów do brania udziału w badaniach ankietowych.
- Ze względu na brak ankiet w języku angielskim nie ma możliwości przeprowadzenia badania ankietowego wśród studentów kierunku lekarskiego anglojęzycznego, co przyczynia się do niemożności pełnej analizy i ewaluacji ocen zarówno nauczycieli akademickich jak i prowadzonych zajęć dydaktycznych, a także wpływa na ilość wypełnianych ankiet w systemie USOSweb.