



UNIwersYTET  
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

**Sprawozdanie z analizy uzyskanych wyników badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2017/2018 na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

Okres oceniany dotyczył semestru zimowego i letniego roku akademickiego 2017/2018.

Badanie ankietowe jakości realizacji zajęć odbyło się w dwóch terminach:

29.01.2018 – 28.02.2018r.

11.06.2018- 23.09.2018r.

Arkusz ankiety udostępniony w systemie USOS.

Respondenci to studenci studiów I i II stopnia kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, dietetyka.

**Wyniki ogólne**

L.P.	Elementy badania ankietowego	Wartość
1.	Liczba respondentów uprawnionych do wypełniania przynajmniej jednej ankiety	2 004
2.	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę	362 (18,06%)
3.	Liczba dostępnych ankiet	26 713
4.	Liczba wypełnionych ankiet	1 839 (6,88%)
5.	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	214
6.	Liczba ocenianych zajęć	316
7.	Liczba komentarzy	441

Szczegółowe statystyki dotyczące oceny jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2017/2018 oraz osób prowadzących dostępne są w systemie USOS.

**Wyniki szczegółowe**

Średni łączny wynik ankiet uzyskanych przez wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu mieścił się w zakresie 4,53- 4,78. Dokonanie szczegółowej analizy odpowiedzi utrudniał brak próby wiarygodnej ze względu na niski odsetek zwrotności ankiet. Jedynie 18,06% uprawnionych studentów wypełniło przynajmniej jedną ankietę a ogółem wypełnionych zostało 6,88% ankiet. Średnia dla całości Wydziału wynosiła 4,71%. W związku z powyższym jakość realizacji zajęć dydaktycznych na wszystkich kierunkach studiów zrealizowanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Nauk o Zdrowiu została uznana zgodnie z przyjętą skalą ocen za dobrą.

Z przeprowadzonej analizy pytań w obu semestrach wynika, iż studenci najłagodniej ocenili sposób realizacji zajęć w zakresie motywowania do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy oraz przedstawianie treści przedmiotów w zrozumiałym sposób. Najwyżej oceniono realizację zajęć przez nauczycieli zgodnie z rozkładem zajęć.

Przeprowadzono także analizę zamieszczonych w ankietach komentarzy zarówno pozytywnych jak i negatywnych. W jednym przypadku pula negatywnych komentarzy wskazanych dla dwóch przedmiotów obejmowała całą grupę badawczą co stanowiło podstawę oceny negatywnej nauczyciela akademickiego dokonanej przez Wydziałową Komisję Oceniającą i w konsekwencji skutkowało rozwiązaniem umowy o pracę.

W porównaniu do semestru zimowego wzrosła liczba wypełnionych ankiet o ponad 100% (zima – 189, lato – 510).

Komentarze studentów najczęściej dotyczyły:

- poprawy wyposażenia technicznego sal wykładowych w sprzęt multimedialny



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU / COLLEGIUM MEDICUM  
UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
ul. Żołnierska 14C, 10-561 Olsztyn  
tel. +48 89 523 44 24 wnoz@uwm.edu.pl  
fax +48 89 524 62 57 www.wnoz.uwm.edu.pl



- dużego zaangażowania w prowadzenie zajęć nauczycieli akademickich
- pozytywnego odbioru prowadzących zajęcia dydaktyczne nauczycieli ich kultury osobistej, taktu, wiedzy merytorycznej, doświadczenia zawodowego i ogromnego szacunku do studenta
- umiejętności dydaktycznych w zakresie przekazywania wiedzy studentom, dobrego i max. wykorzystania czasu na zajęciach
- zbyt małej liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację przedmiotu
- weryfikacji treści programowych, tak aby nie powtarzały się one w niektórych przedmiotach
- sugestii do Rad programowych dotyczących weryfikacji planów studiów i ewentualnego włączenia tam dodatkowych przedmiotów ( np. Kierunek: dietetyka – przedmiot: Podstawy socjologii.)
- uwag merytorycznych dotyczących uzupełnienia treści niektórych wykładów (np. kierunek Położnictwo, przedmiot: Filozofia i etyka zawodu położnej.
- opracowania wytycznych tworzenia prezentacji multimedialnych do egzaminu dyplomowego i obrony pracy magisterskiej na wydziale.

Wnioski:

1. W obecnym roku akademickim należałoby rozważyć właściwy rozkład dotyczący przydziału nauczyciela akademickiego do przedmiotu (koordynator praktyk dokonujący wpisu oceny zaliczającej do systemu USOS nie powinien być oceniany przez studenta jako osoba prowadząca zajęcia).
2. Wyniki ankietyzacji zostały zaprezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 18 października 2018 r. i zaprezentowane Kolegium Dziekańskiemu oraz Wydziałowej Komisji Oceniającej.
3. Należy podjąć działania dotyczące zamówienia i doposażenia w sprzęt multimedialny sal wykładowych i dydaktycznych.

Podjęto działania:

1. Wyniki analizy zostaną przedstawiono Wydziałowej Komisji Oceniającej.
2. Analiza wyników zostanie omówiona na Kolegium Dziekańskim oraz na Radzie Wydziału.
3. Wyniki dokonanej analizy zostaną upowszechnione na stronie internetowej Wydziału w zakładce – Jakość Kształcenia.
4. Ze względu na niskie zaangażowanie studentów w proces ankietyzacji wynoszące 18,06% zostaną podjęte działania naprawcze celem prowadzenia skutecznej akcji informacyjnej na temat roli ankietyzacji w doskonaleniu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.
5. Ocena jakości prowadzonych zajęć dokonana została na Wydziale po raz pierwszy (Wydział powołany październik 2017rok) co uniemożliwia dokonanie analizy porównawczej dotychczasowych wyników jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych.

*dr Kucbasa Lucyna*

*Brelun*

